

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Отдел образования Старицкого муниципального округа

МБОУ "Ново-Ямская СОШ "

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
естественно-научного
цикла



Макарова С.А

Протокол №1 от «28» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УР



Жукова Т.В.

от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Стогова М.В.

Приказ 134 от «30» 08 2024
г.

Программа курса

«Основы финансовой грамотности»

8 класс

Составитель Шукалина Т.М.

2024 – 2025 уч. год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, ставящие перед гражданами задачи, к решению которых они часто не готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми они располагают. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей. Научив ребёнка основам финансовой грамотности, мы действительно сделаем первый шаг к массовому финансовому образованию. Обучение основам финансовой грамотности является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Направленность программы. Программа «Финансовая грамотность» реализуется в социально-экономической и социально-педагогической направленности.

Отличительные особенности программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 классов в сфере экономики семьи. Программа направлена на создание условий для развития финансовой грамотности ребенка, развитие мотивации к познанию и развитию критического мышления, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение детей к современным общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, интеллектуальное и духовное развития личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы, а также предполагает изучение следующих основных содержательных линий: деньги, их история, виды, функции, экономические отношения семьи и государства, пенсии, банки, налоги, страхование.

Срок освоения программы для достижения цели, задач и планируемых результатов составляет 17ч.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, мультфильмов, викторин, неумтомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии.

Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». Занятия проводятся 1 раз в неделю во втором полугодии по 40 минут. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения.

Формы реализации программы:

- дискуссия;
- работа с текстами и иллюстрациями, таблицами, графиками и диаграммами
- деловые и ролевые игры;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

В ходе реализации программы используются разные педагогические технологии: технология педагогической поддержки, личностно-ориентированная технология, рефлексивная технология и другие.

Цели и задачи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности;
- формирование знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- развитие экономического образа мышления;
- развитие у учащихся навыков ответственного и грамотного поведения на финансовом рынке;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- формирование активной жизненной позиции.

Содержание программы

Беседа «Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран». Познавательная беседа и игра «Что такое бюджет семьи». Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Коллаж «Банковская карта Виды банковских карт». Мини-исследование и ролевая игра «Как умно управлять своими деньгами. Как сделать сбережения». Коллаж «Кредиты. Виды кредитов». Налоги. Социальные пособия. Мини-исследование в группах «Государство-это мы!»

. Мини-исследование «Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги». Пластиковые карты. Правила пользования. Банковский вклад. Виды банковских вкладов. Что такое пенсия. Игра «Услуги службы занятости населению». Коллаж «Налоговая система РФ». Познавательная беседа «Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России».

Фальшивые деньги. Микрофинансовые кооперативы. Коллаж «Что такое страхование, как оно работает». Презентация «Информационное общество. Портал государственных услуг».

Ожидаемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Условия реализации программы

Занятия могут проводиться не только в учебном кабинете, но и в актовом зале школы, в спортзале, библиотеке района. Для реализации программы требуется интерактивная доска и проектор, компьютер.

Методическое обеспечение программы

1. Авторские методики/разработки:

- разработка тем программы;
- описание отдельных занятий;
- сценарии ролевых игр;

2. Учебно-иллюстративный материал:

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);

3. Методические материалы:

- методическая литература для учителя;
- литература для обучающихся;
- подборка журналов;

4. Материально-техническое обеспечение:

- игровые средства обучения (игротека): набор кубиков, мячи, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
- персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками;
- интерактивная доска и проектор;

Тематическое планирование

№	Название раздела. Темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	1		1	Беседа
2	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	1		1	
3	Пластиковые карты. Правила пользования.		1	1	
4	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	1		1	Мультфильм
5	Что такое пенсия.	1		1	
6	Услуги службы занятости населению.		1	1	
7	Налоговая система РФ	1		1	
8	Что такое финансовое мошенничество.	1		1	Беседа
9	Что такое финансовое мошенничество.		1	1	Фильм
10	Фальшивые деньги.	1		1	
11	Микрофинансовые кооперативы.	1		1	
12	Что такое страхование, как оно работает.	1		1	
13	Что такое страхование, как оно работает.		1	1	Викторина
14	Информационное общество. Портал государственных услуг.		1	1	
15 -16	Повторение изученного. Итоговая работа	1	1	2	Практическая работа
17	Итоговое занятие		1		

Календарно- тематическое планирование учебного материала

Согласно Учебному плану и календарному графику школы на 2024-2025 учебный год на изучение финансовой грамотности в 8 классе отведено 17 часов.

№ п/п	Тема урока	Сроки прохождения программ	
		Плановые	Фактические
	Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 ч.)		
1.	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России		
2.	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.		
3.	Пластиковые карты. Правила пользования.		
4.	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.		
5.	Что такое пенсия.		
6.	Услуги службы занятости населению.		
7.	Налоговая система РФ		
8.	Что такое финансовое мошенничество.		
9.	Что такое финансовое мошенничество.		
10.	Фальшивые деньги.		
11.	Микрофинансовые кооперативы.		
12.	Что такое страхование, как оно работает.		
13.	Что такое страхование, как оно работает.		
14.	Информационное общество. Портал государственных услуг.		
15 - 16	Повторение изученного. Итоговая работа		
17	Итоговое занятие		

Список литературы.

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности М.; Просвещение, 2020

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» – http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidii.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
10. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
11. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
12. Сайт «Игра ЖЭКА» <http://igra-jeka.ru/>
13. Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/ru/>
14. [вашифинансы.рф](http://vaashifinansy.rf);
15. fmc.hse.ru;
16. hochumoguзнаю.рф
17. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
18. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>